



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

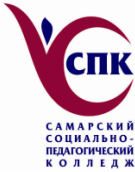
К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 1 из 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Этика и психология в профессиональной деятельности

г.о. Самара, 2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)	Страница 2 из 14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (в редакции 2016 г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Семёнова Н.Г., преподаватель дисциплин профессиональной подготовки

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла**
 Протокол № 10 от 13 мая 2019 года
 Председатель ПЦК _____ Митрофанова А.Е.


Содержательная экспертиза от 08 апреля 2019 г.
Эксперт:
 Митрофанова А.Е./_____

Техническая экспертиза от 18 апреля 2019 г.

Эксперт:
 Бажуткина Н.Н./_____

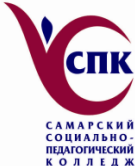
Актуализация:

_____/ **2020г.**
 _____/ **2021г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)	Страница 3 из 14

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)	Страница 4 из 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и психология профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 030000 Гуманитарные науки, в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации.

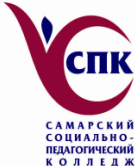
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла (вариативный блок)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Знать	Уметь
ОК 1, 6, 11, 12 ПК 1.1; 1.2; 1.6; 2.2; 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; - основные понятия профессиональной этики, принципы, категории этики. 	<ul style="list-style-type: none"> давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)	Страница 5 из 14

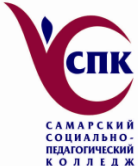
1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

практические занятия – 20 часов


самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)	Страница 6 из 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

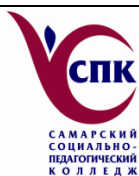
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме зачет	Дифференцированный

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)	Страница 7 из 14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Этика и психология профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические основы профессиональной деятельности		49	
Тема 1.1. Предмет и методы исследования в психологии	Содержание	4	
	1 Предмет, задачи современной психологической науки	2	1
	2 Методы исследования в психологии. Анализ достоинств и ограничений методов психологического исследования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1 Работа с литературой: выполнение упражнений: «Особенности использования метода «опрос» в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.2. Психология личности и деятельности	Содержание	9	
	1 Общие основы учения о личности.	2	1
	2 Понятие о способностях. Задатки и способности	2	2
	3 Типы темперамента. Свойства темперамента.	2	2
	4 Характер, его формирование. Типология характеров.	2	2
	5 Мотивация и личность	1	1
	Практическое занятие	6	
	1 Изучение индивидуальных способностей.	2	
	2 Определение типов темперамента	2	
	3 Выполнение контрольной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	
	1 Работа с литературой: обзор литературы и разрешение проблемных ситуаций «Деятельность человека»	4	
	2 Работа с литературой: изучение современных теорий личности.	4	
	3 Разрешение проблемных ситуаций: «Индивидуально-типологические особенности личности».	2	
Содержание	6		
1. Понятие и сущность общения.	2	2	



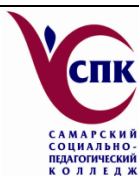
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)

Страница 8 из 14

Тема 1.3. Социальная психология	2.	Особенности публичного выступления	2	2
	3.	Принципы делового общения. Правила слушания и ведения беседы.	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Применение приемов публичного выступления в профессиональной деятельности юриста.	2	
	2.	Выполнение контрольной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		8	
	1	Работа с литературой: составление словаря основных понятий.	4	
	2	Работа с литературой: подготовка рефератов.	4	
Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности			47	
Тема 2.1. Основные понятия профессиональной этики	Содержание		5	
	1	Этика и мораль: общие представления. Основные направления этических исследований.	2	1
	2.	Характеристика принципов общественной морали.	1	1
	3.	Категории профессиональной этики сотрудников сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты. Профессиональная честь. Профессиональный долг.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с литературой: составление словаря основных понятий.	2	
Тема 2.2. Специфика профессиональной морали сотрудников сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты	Содержание		7	
	1.	Понятие и формирование профессиональной морали. Нравственная ценность труда сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты.	2	2
	2.	Структура профессиональной морали.	1	2
	3.	Деонтологические основы деятельности сотрудников сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты.	2	2
	4.	Нормативные основы профессиональной морали сотрудников сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты	1	2
	5.	Взаимодействие морали и права в деятельности сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты.	1	2



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)

Страница 9 из 14

	Практические занятия	6	
	1. Сравнительный анализ этических кодексов сотрудников сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты европейских стран и РФ.	2	
	2. Определение сходства и различий между моралью и правом.	2	
	3. Изучение основных международных и российских соглашений и регламентаций в области защиты прав человека и нравственно-правовых требованиях к профессиональной деятельности сотрудников сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1. Изучение основного нормативного документа, регламентирующего деятельность сотрудников сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты (Кодекс чести).	2	
Тема 2.3. Моральный выбор и риск в профессиональной деятельности сотрудников сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты	Содержание	6	
	1. Сущность и содержание морального выбора. Особенности морального выбора в профессиональной деятельности	2	2
	2. Социально-правовые противоречия и нравственные конфликты.	2	2
	3. Понятие морального конфликта. Этические формы разрешения нравственных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Применение знаний в новых условиях: решение проблемных ситуаций.	4	
Тема 2.4. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Содержание	5	
	1. Сущность и структура этикета. Основные принципы и формы этикета. Служебный этикет в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Принципы служебного этикета.	2	2
	2. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты.	2	2
	3. Направления профилактики профессионально-нравственной деформации.	1	2
	Практические занятия	4	
	Нормы служебного этикета	2	
	1. Выполнение контрольной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Применение знаний в новых условиях:	4	



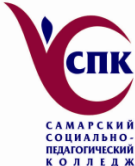
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)

Страница 10 из 14

	решение проблемных ситуаций.		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2	
		Всего	96

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)	Страница 11 из 14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Психологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- сменные наглядные пособия.

Технические средства обучения:

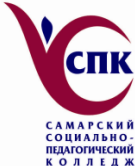
- компьютеры;
- многофункциональное устройство;
- модем;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

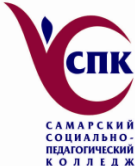
1. Дубровина И.В. Психология: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений./И.В.Дубровина. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 464 с.
2. Немов Р.С. Психология. В 3-х книгах. Кн. 1. /Р.С.Немов. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 687 с.
3. Петровский А.В. Психология: учебник для студентов высших учебных заведений./А.В.Петровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 512 с.
4. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО. / Е.А.Красникова. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014. – 98с.
5. Афанасьева О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста: Учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений./О.В.Афанасьева, А.В. Пищелко. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)	Страница 12 из 14

6. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов : Учебное пособие/ Под ред. Г.В. Дубова и А.В.Опалева.- М.: «Щит-М», 2013 .


Дополнительные источники

1. Андреева Г.М. Социальная психология. /Г.М.Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 363 с.
2. Андриенко Е.В. Социальная психология. /Е.В.Андриенко. -М., Академия, 2011
3. Гамезо, М.В. Атлас по психологии. /М.В.Гамезо, И.А. Домашенко. – М.: Педагогическое общество России, 2014. – 276 с.
4. Глуханюк Н.С. Общая психология: учебник для студентов высших учебных заведений. /Н.С. Глуханюк. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
5. Смелзер Н. Социализация: основные проблемы и направления исследования. /Социальная психология: хрестоматия. /сост. Е.П.Белинская О.А.Тихомандрицкая. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 475с., с. 327 – 349.
6. Степанов В.Е. Психология: Учебник. /В.Е.Степанов, В.П. Ступницкий. - М.: «Дашков и К⁰», 2013. – 732 с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)	Страница 13 из 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения	практические занятия самостоятельная работа компетентностно-ориентированное задание
следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	
Знать:	
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности	Тестирование
Основные понятия профессиональной этики, принципы, категории этики.	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 (утвержден 06.062019)	Страница 14 из 14

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2. Психология личности и деятельности Изучение индивидуальных способностей.	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 1, 6, 11, 12
2.	Тема 1.3. Социальная психология Применение приемов публичного выступления в профессиональной деятельности юриста	2	Дискуссия	ОК 1, 6, 11, 12 ПК 1.1; 1.2; 1.6; 2.2; 2.3
3.	Тема 2.2. Специфика профессиональной морали сотрудников сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты Сравнительный анализ этических кодексов сотрудников сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты европейских стран и РФ. кодексов европейских стран и РФ.	2	Работа в малых группах	ОК 1, 6, 11, 12 ПК 1.1; 1.2; 1.6;